

OKULA YARDIMCI - BURSLULUK SINAVLARINA HAZIRLIK

# TÜM DERSLER

## SORU BANKASI

“YENİ NESİL SORULARLA ZENGİNLEŞTİRİLMİŞTİR”

BRANŞ  
DENEMELİ



- YENİ MÜFREDATA UYGUN
- TAM HÜCRELEME SİSTEMİ
- AKILLI TAHTAYA UYUMLU
- VIDEO ÇÖZÜMLÜ



Testlerdeki kodu okut.  
Video çözüme anında ulaş.

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN : 978-605-69551-8-1



**Yayın Koordinatörü**  
İbrahim POLAT



**Dizgi**  
İlk Önce Yayıncılık Dizgi Birimi



**Basım Yeri**



Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/C-D Ostim / ANKARA

Tel: (0312) 386 00 26 - 0 850 302 20 90



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Âkif ERSOY**

# GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Mustafa Kemal Atatürk**

# SUNUŞ

Değerli Öğretmenlerim ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla İlk Önce Yayıncılık olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, konu anlatımlarında ve sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere yayınlarımızı her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

İlk Önce Yayıncılık olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “video çözümlü tüm dersler konu anlatımı ve tüm dersler soru bankası” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

İlk Önce Yayıncılığın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dilekleriyle...

*Kitabımıza katkıda bulunan  İşleyen Zeka Yayınları'na çok teşekkür ederim.*

İbrahim POLAT

Yayın Koordinatörü

# İÇİNDEKİLER

## TÜRKÇE

### 1. BÖLÜM

#### KELİME VE KELİME GRUPLARININ ANLAMI

Gerçek, Mecaz, Terim Anlamalı Kelimeler ....	14
Kelimeler Arası Anlam İlişkileri .....	14
Deyimler ve Atasözleri.....	18
Söz Sanatları .....	22

### 2. BÖLÜM

#### CÜMLE BİLGİSİ

Eş ve Yakın Anlamalı Cümleler.....	24
Cümle Oluşturma.....	24
Cümle Tamamlama .....	24
Cümleler Arası Anlam İlişkileri.....	28
Cümlede Kavramlar ve Duygular.....	32

### 3. BÖLÜM

#### PARAGRAF BİLGİSİ

Paragrafta Yapı .....	36
Paragrafta Konu, Başlık, Ana Düşünce .....	40
Paragrafta Yardımcı Düşünce .....	44
Metin Türleri ve Hikâye Unsurları .....	48

### 4. BÖLÜM

#### GÖRSEL-GRAFİK OKUMA / SÖZEL MANTIK

Görsel - Grafik Okuma.....	52
Sözel Yetenek .....	56
Mantık.....	56
Muhakeme.....	56
Görsel Okuma .....	60

### 5. BÖLÜM

#### DİL BİLGİSİ

Kök-Ek.....	64
Yapım Ekleri .....	64
Ses Bilgisi .....	68

### 6. BÖLÜM

#### YAZIM KURALLARI / NOKTALAMA İŞARETLERİ

Yazım Kuralları .....	72
Noktalama İşaretleri .....	78

DENEME SINAVI .....	84
---------------------	----

İlk Önce Yayıncılık

# MATEMATİK

## 1. ÜNİTE

### DOĞAL SAYILAR / DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Milyonlar .....	90
Sayı ve Şekil Örüntüleri .....	92
Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri .....	94
Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri .....	96
Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü .....	100

## 2. ÜNİTE

### KESİRLER / KESİRLERLE İŞLEMLER

Birim Kesirler .....	102
Denk Kesirler .....	104
Kesirlerde Sıralama .....	106
Basit Kesirlerde İşlemler .....	108
Kesirlerde Problemler .....	110

## 3. ÜNİTE

### ONDALIK GÖSTERİM / YÜZDELER

Ondalık Gösterim .....	112
Yüzdeler .....	118

## 4. ÜNİTE

### TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLERİ / ÜÇGENLER VE DÖRTGENLER

Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimleri .....	120
Üçgenler ve Dörtgenler .....	126

## 5. ÜNİTE

### VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME / UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

Veri Toplama ve Değerlendirme .....	138
Uzunluk Ölçüleri .....	142
Çevre Uzunluğu .....	144
Zaman Ölçüleri .....	146

## 6. ÜNİTE

### ALAN ÖLÇME / GEOMETRİK CİSİMLER

Alan Ölçme .....	148
Geometrik Cisimler .....	152

DENEME SINAVI .....	156
---------------------	-----

# FEN BİLİMLERİ

## 1. ÜNİTE

### GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

Güneş'in Yapısı ve Özellikleri.....	160
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri.....	162
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri.....	164

## 2. ÜNİTE

### CANLILAR DÜNYASI

Mikroskopik Canlılar ve Mantarlar.....	166
Bitkiler.....	168
Hayvanlar.....	170

## 3. ÜNİTE

### KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

Kuvvetin Ölçülmesi.....	173
Sürtünme Kuvveti.....	175

## 4. ÜNİTE

### MADDE VE DEĞİŞİM

Maddenin Hâl Değişimi.....	178
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri.....	180
Isı ve Sıcaklık.....	182
Isı Maddeleri Etkiler.....	184

## 5. ÜNİTE

### IŞIĞIN YAYILMASI

Işığın Yayılması.....	186
Işığın Yansıması.....	188
Işığın Madde ile Karşılaşması.....	190
Tam Gölge.....	192

## 6. ÜNİTE

### İNSAN VE ÇEVRE

Biyçeşitlilik.....	194
İnsan ve Çevre İlişkisi.....	196
Yıkıcı Doğa Olayları.....	200

## 7. ÜNİTE

### ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI

Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları.....	202
Basit Bir Elektrik Devresinde Ampulün Parlaklığını Etkileyen Değişkenler.....	204

DENEME SINAVI.....	206
--------------------	-----



## SOSYAL BİLGİLER

### 1. ÜNİTE

#### BİREY VE TOPLUM

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz	212
Yeni Okulum	212
Hak ve Sorumluluklarımız	214
Çocuk Hakları	214

### 2. ÜNİTE

#### KÜLTÜR VE MİRAS

Uygarlıkları Öğreniyorum	216
Çevremizdeki Güzellikler	218
Kültürel Zenginliklerimiz	220
Kültürümüzü Tanıyalım	220
Geçmişten Günümüze Kültürümüz	220

### 3. ÜNİTE

#### İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Yeryüzü Şekilleri	222
İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi	224
Nüfus ve Yerleşme	226
Afetler ve Çevre Sorunları	226
Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi	226

### 4. ÜNİTE

#### BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Teknoloji ve Toplum	228
Doğru ve Güvenilir Bilgi	228
Sanal Ortamda Güvenlik	228
Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri	228
Bilimsel Etik	228

### 5. ÜNİTE

#### ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler	232
Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler	232
Ekonomi ve Sosyal Hayat	234
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı	234
Yeni Fikirler Geliştirelim	236
Bilinçli Tüketici	236

### 6. ÜNİTE

#### ETKİN VATANDAŞLIK

Halka Hizmet Eden Kurumlar	238
Yaşadığım Yerin Yönetimi	240
Temel Haklarımızı Öğrenelim	240
Bayrağımız ve İstiklâl Marşı	240

## 7. ÜNİTE

### KÜRESEL BAĞLANTILAR

Yaşadığım Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı.....	242
Ekonomik İlişkilerde Teknoloji .....	244
Turizm ve Uluslararası İlişkiler.....	246
Ortak Mirasımız .....	246
<b>DENEME SINAVI .....</b>	<b>248</b>

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

### 1. ÜNİTE

#### ALLAH İNANCI

Allah İnanıcı.....	252
--------------------	-----

### 2. ÜNİTE

#### RAMAZAN VE ORUÇ

Ramazan ve Oruç.....	255
----------------------	-----

### 3. ÜNİTE

#### ADAP VE NEZAKET

Adap ve Nezaket .....	259
-----------------------	-----

### 4. ÜNİTE

#### HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI

Hz. Muhammed ve Aile Hayatı.....	262
----------------------------------	-----

### 5. ÜNİTE

#### ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ

Çevremizde Dinin İzleri.....	266
------------------------------	-----

<b>DENEME SINAVI .....</b>	<b>269</b>
----------------------------	------------

# İNGİLİZCE

## UNIT 1

### HELLO!

Hello ..... 272

## UNIT 2

### MY TOWN

My Town ..... 276

## UNIT 3

### GAMES AND HOBBIES

Games And Hobbies ..... 280

## UNIT 4

### MY DAILY ROUTINE

My Daily Routine ..... 284

## UNIT 5

### HEALTH

Health ..... 288

## UNIT 6

### MOVIES

Movies ..... 292

## UNIT 7

### PARTY TIME

Party Time ..... 296

## UNIT 8

### FITNESS

Fitness ..... 300

İlk Önce Yayıncılık

## UNIT 9

### THE ANIMAL SHELTER

The Animal Shelter ..... 304

## UNIT 10

### FESTIVALS

Festivals ..... 308

TRIAL EXAM..... 311

**CEVAP ANAHTARI ..... 315**

İlk Önce Yayınclık

5. SINIF

# TÜRKÇE

## SORU BANKASI

1. BÖLÜM : KELİME VE KELİME GRUPLARININ ANLAMI
2. BÖLÜM : CÜMLE BİLGİSİ
3. BÖLÜM : PARAGRAF BİLGİSİ
4. BÖLÜM : GÖRSEL – GRAFİK OKUMA / SÖZEL MANTIK
5. BÖLÜM : DİL BİLGİSİ
6. BÖLÜM : YAZIM KURALLARI / NOKTALAMA İŞARETLERİ



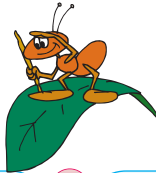
### Test 1 Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Terim Anlamalı Kelimeler / Kelimeler Arası Anlam İlişkileri

1. ▲ Yaptığı her şeyi gelişigüzel yapar.  
■ Karşısındakini önemle dinliyordu.  
★ Arabayı sakince otoparka park etti.  
● Baştan savma yaptığı ödevi verdi.
- Şekillerle verilen cümlelerin hangilerinde altı çizili kelimeler kullanıldıkları cümlelere benzer anlamlar katmıştır?

- A) ■ – ★ B) ▲ – ●  
C) ● – ■ D) ■ – ▲

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime eş sesli (sesteş) bir kelimedir?
- A) Ne kadar güzel bir gül.  
B) Gazete gelmedi mi?  
C) Alışveriş biraz sıkıcıydı.  
D) Küçükken buralara gelmezdi.

3.



- 1 Yolda bulduğu parayı hemen karakola götürdü.  
2 Arşimet, suyun kaldırma kuvvetini bulmuştur.  
3 Onu bulduğumda yarı baygın hâldeydi.  
4 Koca çarşığı bu küçük tokayı bulmak için mi dolaştın?

Karınca hangi yuvaya giderse “bulmak” kelimesinin diğerlerinden farklı anlamda kullanıldığı bir koloniye katılmış olur?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “kazanmak” kelimesi “yenmek, galip gelmek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Piyangoda kazanmaktan çok kaybetmek vardır.  
B) Ekmeğimizi kazanmak için çabalamalıyız.  
C) Onun dostluğunu kazanmak önemli.  
D) Hiçbir savaşın kazananı olmaz.

5.



– Büyüklerden büyük, yiğitlerden yiğit babacığım! İzin verirsen senden bir dilekte bulunacağım!

Kıvançla karşılık vermiş babası:

– Hay hay yavrum! Yeryüzündeki tek evladımsın. Hem ümidim hem sağ kolumsun! İstedığın şeyi söyle, yerine getirmezsem bana da padişah demesinler!

Bu metindeki altı çizili kelimelerin yerine sırasıyla aşağıdaki kelimelerden hangileri gelebilir?

- A) Merak etmek - ilgi - heyecan  
B) Tatil yapmak - arzu - öfke  
C) Müsaade etmek - emir - kızgınlık  
D) Müsaade etmek - istek - övünç

6. 1. Bu büyük tarlayı parselleyip sattı.  
2. Domates satmak yetenek işidir.  
3. Sattıklarının vergisini zamanında verir.  
4. Kendini ağırdan satmayı bilirdi.

**Numaralanmış cümlelerin hangilerinde “satmak” kelimesi diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır?**

- A) Yalnız 1.                      B) 1 ve 2.  
C) Yalnız 4.                      D) 1 ve 4.

7. Meydandaki insanların hepsi birbirine yardım ediyordu.

**Bu cümledeki altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Alan                              B) Tarla  
C) Arazi                              D) Orta

8. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmıştır?**

- A) Konuyu az çok anladığımı düşünüyorum.  
B) Mavi gözlerini açarak bakmış herkese.  
C) Ahmet, öğretmeninden özür diledi.  
D) Kocaman ve ıssız bir evmiş burası.

9. 

uygarlık	değer	deprem
hata	yoksul	sarsıntı

**Aşağıdaki kelimelerden hangisinin eş anlamlısı tabloda yoktur?**

- A) Medeniyet                      B) Kıymet  
C) Yanlış                              D) Kimsesiz



10. Simyacı, dünyaca ünlü Brezilyalı yazar Paula Coelho'nun üçüncü romanı. 1996 yılından bu yana Türkiye'de de çok okundu, çok sevildi, çok övüldü bu kitap. Mevlana'nın bir öyküsünden esinlenerek yazılan bu roman, yüreğinde çocukluğunun çarpınışlarını taşıyan okurlar için bir “klasik” yapıt hâline geldi.

**Bu metinde geçen altı çizili sözcük grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çocuk kitapları okumayı seven yetişkinler  
B) Çocukluktan yetişkinliğe adım atan insanlar  
C) Bir çocuk gibi kitaplarına düşkün olanlar  
D) Çocuklar coşkusunu hâlâ yaşayan yetişkinler

Test  
2Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Terim Anlamalı Kelimeler /  
Kelimeler Arası Anlam İlişkileri

Türkçe

1. 1 2 3 4 5 6 7
- |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| a |  |  |  |  |  |  |  |
| b |  |  |  |  |  |  |  |
| c |  |  |  |  |  |  |  |
| d |  |  |  |  |  |  |  |
| e |  |  |  |  |  |  |  |
- a. fiil d. olasılık  
b. öykü e. deneyim  
c. yer

Yukarıdaki kelimelerin eş anlamlıları tabloya yazıldığında tablonun 4. sütununda hangi harfler yer alır?

- A) L B) E C) M D) Y
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| K | Â | Y | T |
| M | E | K | E |
| T | İ | M | K |
| C | R | Ü | İ |

2. Bir kırlangıç dünyayı geze dolaşa  
Çok şeyler öğrenmiş.  
Atalarımız ne demiş:  
"Bir şeyler kalır çok görenin kafasında."  
Yukarıdaki dizelerde geçen "kalır" kelimesi hangi anlamda kullanılmıştır?
- A) Konaklamak, konmak  
B) Oturmak, yaşamak  
C) Sınıf geçmemek  
D) Unutmamak, zihinde yer etmek
3. "Meslektaşlarım, kim bilir beni ne kadar bilgisiz ve toy bulacaklardı?" cümlesindeki "toy" kelimesi hangi anlamdadır?
- A) At yavrusu B) Acemi  
C) Korkak D) Yaramaz

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "temiz" kelimesinin karşıtı, mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Elbisesi biraz pislenmiş.  
B) Bu adamların kirli yüzüyle karşılaştık.  
C) Kirli çamaşırları makineye atmadın mı?  
D) Evin önü çöp kokuyor yine.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamı kelime kullanılmamıştır?

- A) Verilen cümledeki deyimini bulunuz.  
B) Bahçedeki ağaçları budadık.  
C) Notaları ezberlememişsin.  
D) Bugünkü ameliyatı zormuş.

6.

İlk Önce Yayıncılık

Ayça, "karanlık" kelimesinin mecaz anlamda kullanıldığı eve gidip arkadaşıyla oyun oynayacaktır.



Buna göre Ayça, aşağıdaki evlerden hangisine gitmelidir?

- A) Kararıktan çok korkuyor.
- B) Kararıkta iş yapamazsın.
- C) Dar ve kararık koridoru görünce el fenerini açtım.
- D) Kararık bir dönemden geçiyoruz.



7.



Ahmet

Bağa girdim bağ budanmış,  
Bağa bülbül dadanmış.

Nilay

Baba oğluna bir bağ  
bağışlamış; oğul babaya  
bir salkım üzüm vermemiş.

Efe

Bunca güzellere bağlandım  
kaldım,  
Ne bir vefa aldım ne fayda-  
landım.

Tuğçe

Bağa bak üzüm olsun,  
yemeye yüzün olsun.

Yukarıdaki çocuklardan hangisi “bağ” ke-  
limesini diğerlerinden farklı anlamda kul-  
lanmıştır?

- A) Ahmet  
B) Nilay  
C) Efe  
D) Tuğçe

8. “Yol” kelimesi aşağıdakilerin hangisinde  
“genellikle yerleşim alanlarını birbirine bağ-  
lamak için düzeltilerek açılmış ulaşım şeridi”  
anlamında kullanılmıştır?

- A) Yolda oynayan çocuklara ne olduğunu  
sordu.  
B) Onları çaresiz bırakma yolunda hızla ilerli-  
yoruz.  
C) Vücudumuzu geliştirmenin en iyi yolu dü-  
zenli spordur.  
D) Bu yolda çok emek harcadılar.

9. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimeler-  
den hangisi eş sesli değildir?

- A) Ailesini göremeyince yüzü düştü.  
B) Güz mevsiminde ağaçlar yapraklarını dö-  
ker.  
C) Her yaz dedemlere gitmeyi âdet hâline ge-  
tirdim.  
D) Bu gece düşümde yaşlı bir adama yardım  
ediyordum.



10. Derginin ilk sayfalarındaki üç özgün bölüm dopdolu. Foto Haber, adından da anlaşılacağı üzere, bir öyküyü fotoğraflarla anlatıyor. Bu derginin en iyi yaptığı şeyle açılmasını istedik: görsel öykü anlatıcılığı.

Bu metinden alınan aşağıdaki sözcüklerden hangisinin cümledeki anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Özgün: Birine bir şeye ait olan, has, mahsus  
B) Dopdolu: Büsbütün dolu  
C) Görsel: Görme duyusuyla ilgili olan, görmeye dayanan  
D) Açılmak: Başlamak, açık konuma gelmek, kapalı olmamak

1.



Horozu çok olan köyün sabahı geç olur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu atasözünü örnekleyen bir durumdur?**

- A) Birçok farklı şeye sahip olmak her zaman olumlu sonuç vermez.
- B) Bir konu üzerinde söz söyleyen çok olursa sonuca ulaşmak güç olur.
- C) İnsanlar farklı fikirler üzerine tartışarak sonuca ulaşırlar.
- D) İnsanın bilmediklerini öğrenmesi için farklı kaynaklara ihtiyacı vardır.

2. Kaba bir benzetme oldu biliyorum ama ----

**Bu cümle anlam akışına göre aşağıdaki atasözlerinden hangisiyle tamamlanabilir?**

- A) güvenme varlığa düşersin darlığa.
- B) veren eli herkes öper.
- C) teşbihte hata olmaz.
- D) geç olsun da güç olmasın.

3. "Huy" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir deyim içinde yer almamıştır?

- A) Bu huyundan vazgeçersen çok iyi olacak.
- B) Son zamanlarda önüne gelen her şeyi tekmelemeyi huy edindi.
- C) Ali, huyu huyuna suyu suyuna uygun bir arkadaş bulmuş.
- D) Çocuğun iki günde huyu suyu değişti.

- 4. 1. göz ardı etmek
- 2. gözden düşmek
- 3. göz gezdirmek
- 4. göz atmak

**Numaralanmış deyimlerden hangileri anlamca birbirine yakındır?**

- A) 1 ve 2.
- B) 1 ve 4.
- C) 2 ve 3.
- D) 3 ve 4.

- 5. 1. Önce düşün sonra söyle.
- 2. Ağacı kurt, insanı dert yer.
- 3. Öfkeyle kalkan zararlar oturur.
- 4. Çok konuşan çok yanılır.

**Numaralanmış atasözlerinden hangileri yakın anlamlıdır?**

- A) 1 ve 2.
- B) 1 ve 4.
- C) 2 ve 3.
- D) 3 ve 4.

6. Tatsız aşıya tuz neylesin, akılsız başa söz neylesin.

**Aşağıdakilerden hangisi bu atasözünü örnekleyen bir durumdur?**

- A) Kardeşimi çalışması için hep uyarıyorum ama kardeşim beni dinlemiyor.
- B) Poğaçanın hamuruna biraz daha tuz katmak gerekliliymiş.
- C) Dünyanın en güzel ülkelerinden birinde yaşadığını unutma.
- D) Paylaşıldıkça çoğalan güçlü duygulardan biridir sevgi.

7. 1. Azıcık aşım ağrısız başım.  
2. Fazla mal göz çıkarmaz.  
3. Acele işe şeytan karışır.  
4. Birlikten kuvvet doğar.

**Numaralanmış atasözlerinden hangileri karşıt anlamlıdır?**

- A) 1 ve 2. B) 1 ve 3.  
C) 2 ve 3. D) 3 ve 4.

8. "Öfkeyle kalkan zararlar oturur." atasözü aşağıdaki cümlelerin hangisinde örneklenmiştir?

- A) Bir anlık sinirle onca laf söylediğime pişman oldum.  
B) Ben de herkes gibi olan biteni merakla seyrediyordum.  
C) Annem kimi zaman bana kızmakta haklı.  
D) Şirketin kârı, geçen yıla göre epey artmıştı.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisi atasözü değildir?

- A) Bal bal demekle ağız tatlı olmaz.  
B) Korkunun ecele faydası yoktur.  
C) Taşıma su ile değirmen dönmez.  
D) Benim yüzümü kara çıkarmaz.

10.



Çivi çivi söker.



Havlayan köpek ısırılmaz.



Et tırnaktan ayrılmaz.



Her kuşun eti yenmez.

**Yukarıdaki atasözlerinden hangisi aşağıdakilerden herhangi biriyle eşleştirilemez?**

- A) Güç bir şey, güçlü bir şeyle yenilir.  
B) Bağırıp çağıran kişi saldırıda bulunmaz.  
C) Zorbalığa karşı çıkılmaz.  
D) Çok yakın insanların arasını hiçbir şey bozamaz.

11.



**Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kafası çalışmak → Akli, zekâsı yerinde olmak  
B) Karnı zil çalmak → Çok acıkmış olmak  
C) Maya çalmak → Mayayı bulunduğu yerden almak  
D) Yerden yere çalmak → Çok hırpalamak



12. • Gözlerine bakıp bu işi ne kadar isteğini anlamıştım.  
• Çok heyecanlanınca canlı yayına çıkmaktan vazgeçti.  
• Sonunda isteklerini gerçekleştirmek için gerekli parayı kazandı.  
• Kimseyi rahatsız etmemek için hafif sesle, yavaş yavaş anlatırdı.

**Aşağıdaki deyimlerden hangisi, verilen bu durumlardan herhangi birini karşılamaz?**

- A) Gözleri parlamak B) Etekleri tutuşmak  
C) (birine) gün doğmak D) Alt perdeden konuşmak

Test  
4

## Deyimler ve Atasözleri

1. Babam - alışkanlığından olacak - her sene köye gitmekten hiç vazgeçmezdi.

**Bu cümledeki kişinin karakter özelliğini yansıtan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Üzüm üzümüne baka baka kararır.  
B) Atı alan Üsküdar'ı geçti.  
C) Can çıkar huy çıkmaz.  
D) Armut dibine düşer.

2.

Atasözü	Anlam
1. Hazıra dağlar dayanmaz.	Sonuca ulaşmadan sevinmemeli.
2. Her işin başı sağlık.	Eldekiler bir gün biter.
3. Her koyun kendi bacağından asılır.	Önemli olan doğru karar vermek.
4. Dereyi görmeden paçaları sıvama.	Herkes yaptıklarından sorumludur.

**Yukarıdaki numaralanmış atasözleri karşlarındaki anlamlarla eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?**

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

3. 1. Yalnız taş duvar olmaz.  
2. Damlaya damlaya göl olur.  
3. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.  
4. Ayağını yorganına göre uzat.

**Yukarıdaki atasözlerinden hangi ikisi anlamca yakındır?**

- A) 1 ve 2. B) 1 ve 3.  
C) 2 ve 3. D) 3 ve 4.

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili deyim açıklamasıyla birlikte verilmiştir?**

- A) Halamın büyük oğlu bu yaz bir yuva kuruyor.  
B) Gereksiz yere konuşuyor, lafı uzatıp duruyorsun.  
C) Bu işin üstesinden gelebileceğimi düşünüyorum.  
D) Bunun için ayağına kapanmamı beklemiyorsun sanırım?

**5 ve 6. soruyu aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.**

(1) Mikroskoplar bulunduktan sonra hastalıkların tedavisi konusunda önemli adımlar atıldı. (2) Çünkü insanları hasta eden bakteriler ve virüsler, gözle olmasa da mikroskopta artık görülebiliyordu. (3) Onların davranışlarını analiz etmek, yayılımlarını gözlemlemek önemliydi. (4) Belki de hastalıklar artık tarihe karışacaktı.

5. **Bu metindeki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) 1. cümlede, adım atmak ifadesi deyimdir.  
B) 2. cümlede, göz kelimesi gerçek anlamda kullanılmıştır.  
C) 3. cümlede, onlar kelimesi soyuttur.  
D) 4. cümlede, deyim kullanılmıştır.

6. **Bu metindeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) çözümlmek B) toplamak  
C) çoğaltmak D) eksiltmek