

TÜM DERSLER

SORU BANKASI

★YENİ MÜFREDATA UYGUN

★TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

★AKILLI TAHTAYA UYUMLU

★VIDEO ÇÖZÜMLÜ



Testlerdeki kodu okut.
Video çözüme anında ulaş.

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN : 978-625-8348-35-4



Yayın Koordinatörü
İbrahim POLAT



Yazarlar
İbrahim KARADAŞ
Hilâl YÖNTEM EVRAN
Emine ÜRÜT
Muhammed ÇAKIR



Dizgi
İlk Önce Yayıncılık Dizgi Birimi



Basım Yeri



Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/C-D Ostim / ANKARA

Tel: (0312) 386 00 26 - 0 850 302 20 90



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Âkif ERSOY

SUNUŞ

Değerli Öğretmenlerim ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla İlk Önce Yayıncılık olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, konu anlatımlarında ve sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere yayınlarımızı her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

İlk Önce Yayıncılık olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “video çözümlü tüm dersler konu anlatımı ve tüm dersler soru bankası” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

İlk Önce Yayıncılığın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dileklerimizle...

İbrahim POLAT
Yayın Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. TEMA: OKUMA KÜLTÜRÜ.....15

- Eş Anımlı Kelimeler
- Zıt Anımlı Kelimeler
- Eş Sesli Kelimeler
- Neden-Sonuç Cümleleri
- Noktalama İşaretleri (Nokta, Soru İşareti, Virgül, Kısa Çizgi, Ünlem)
- Büyük Harf Yazımı (Kitap ve Dergi)
- Konuşma Kuralları
- Konuşma Stratejileri
- Görselle Okuma
- Metnin Konusu ve Başlığı
- Metinle İlgili Soruları Cevaplama

Etkinlik.....23

Kendimi Değerlendiriyorum..... 25

2. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK..... 27

- Önceki Temanın Konuları
- Karşılaştırma Cümleleri
- Büyük Harf (Gezegen ve Yıldız Adları)
- Noktalama (Konuşma Çizgisi, Kesme İşareti, Tırnak İşareti)
- Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler
- Olayları Oluş Sırasına Koyma

- Dinleme Stratejileri
- Yabancı Dillerden Alınmış Kelimeler
- Anımlı Kurallı Cümle
- Yazım Yanlışı
- "mi" Soru Eki
- Metnin Ana Fikri, Ana Duygusunu Bulma

Etkinlik..... 35

Kendimi Değerlendiriyorum.....37

3. TEMA: ERDEMLER..... 39

- Önceki Temaların Konuları
- Benzetme
- Büyük Harf (İki Noktadan Sonra Büyük)
- Noktalama İşaretleri (İki Nokta ve Yay Ayracı)
- Deyim - Atasözü
- Görsel Metin İlişkisi
- Anlatım Bozuklukları
- "De"nin Yazımı
- Yazma Stratejileri
- Metnin Hikâye Unsurlarını Belirleme

Etkinlik.....47

Kendimi Değerlendiriyorum..... 49

4. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ.....51

- Önceki Temaların Konuları
- Örneklendirme
- Gerçek ve Hayali Ögeler
- Kısa Yönergeler Yazma
- Noktalama İşaretleri (Üç Nokta, Eğik Çizgi)
- Kısaltmalar ve Kısaltmalara Gelen Ekler
- Kelime Tahmini
- 5N1K
- "ki"nin Yazımı

Etkinlik..... 59

Kendimi Değerlendiriyorum.....61

5. TEMA: DOĞA VE EVREN..... 63

- Önceki Temaların Konuları
- Yazılı Yönergeler
- Okudukları ile İlgili Çıkarımlar
- Sayıların Yazımı
- Pekiştirmeli Sözcüklerin Yazımı
- Kahraman Özelliklerini Karşılaştırma

Etkinlik.....71

Kendimi Değerlendiriyorum.....73

6. TEMA: MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ.....75

- Önceki Temaların Konuları
- Yazarın Olaya Bakışı

- Metin Türleri
- Paragrafta Anlam (Değinilmiş, Değinilmemiş)
- Görsel Metin İlişkisi
- Kısaltmalar ve Kısaltmalara Gelen Ekler
- Yabancı Dillerden Alınmış Kelimeler
- Şiirin Ana Duygusu, Şiirde Anlatılmak İstenen

Etkinlik..... 83

Kendimi Değerlendiriyorum..... 85

7. TEMA: SAĞLIK VE SPOR.....87

- Önceki Temaların Konuları
- Medya Metinleri
- Şekil, Sembol ve İşaretlerin Anlamları
- Tablo Yorumlama
- Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliği
- Kısa ve Basit Dijital Metinlerdeki Mesajlar
- Görselden Kelimenin Tahmini

Etkinlik..... 95

Kendimi Değerlendiriyorum.....97

8. TEMA: SANAT..... 99

- Önceki Temaların Bütün Konuları

Etkinlik..... 107

Kendimi Değerlendiriyorum.....109

MATEMATİK

1. ÜNİTE

1. BÖLÜM: DOĞAL SAYILAR	113
Dört, Beş ve Altı Basamaklı Doğal Sayılar - Yüzer ve Biner İleriye Doğru Sayma.....	113
Dört, Beş ve Altı Basamaklı Doğal Sayıların Bölükleri, Basamakları ve Doğal Sayıları Çözümleme.....	115
Doğal Sayıları En Yakın Onluğa veya Yüzlüğe Yuvarlama.....	117
Doğal Sayıları Sıralama.....	119
Sayı Örüntüleri.....	121
2. BÖLÜM: DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	123
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi.....	123
3. BÖLÜM: DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	125
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi - Zihinden Çıkarma İşlemi.....	125
Etkinlik.....	127
Kendimi Değerlendiriyorum.....	129

2. ÜNİTE

1. BÖLÜM: DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	131
Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme - Zihinden Toplama İşlemi.....	131
Toplama İşlemi ile İlgili Problemler.....	133
2. BÖLÜM: DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	135
Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme - Toplama ve Çıkarma İşlemi ile İlgili Problemler.....	135

Etkinlik.....	139
Kendimi Değerlendiriyorum.....	141

3. ÜNİTE

1. BÖLÜM: DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	143
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi.....	143
Kısa Yoldan Çarpma İşlemi - Zihinden Çarpma İşlemi - Çarpma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme.....	145
Çarpma İşlemi ile İlgili Problemler.....	147
2. BÖLÜM: DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	151
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi.....	151
Doğal Sayıları, Bir Basamaklı Doğal Sayılara Bölme İşlemi.....	153
Zihinden Bölme İşlemi - Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme - Çarpma ve Bölme İşlemleri Arasındaki İlişki.....	155
Bölme İşlemi ile İlgili Problemler.....	157
İfadelerin Eşitlik Durumu.....	161
Etkinlik.....	163
Kendimi Değerlendiriyorum.....	165

4. ÜNİTE

1. BÖLÜM: KESİRLER	167
Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler.....	167
Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama.....	169
Bir Çokluğun Belirtilen Bir Basit Kesir Kadarını Belirleme.....	171
Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştırma.....	173

2. BÖLÜM: KESİRLERLE İŞLEMLER.....175

Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi.....175
Kesirlerle İlgili Problemler177

3. BÖLÜM: ZAMAN ÖLÇME179

Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki Dönüşüm İşlemleri.....179
Zaman Ölçme ile İlgili Problemler.....181

4. BÖLÜM: VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME 183

Sütun Grafiği..... 183
Verilerin Farklı Gösterimleri..... 185
Etkinlik..... 189
Kendimi Değerlendiriyorum.....191

5. ÜNİTE

1. BÖLÜM: GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER 193

Üçgen, Kare ve Dikdörtgenin Kenarlarını ve Köşelerini İsimlendirme 193
Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri..... 195
Üçgenleri Kenar Uzunluklarına Göre Sınıflandırma.....197
Açınımı Verilen Küpü Oluşturma - Çizimlere Uygun Yapılar 199

2. BÖLÜM: GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR 201

Düzlem - Açının Köşesi, Kenarları, İsimlendirilmesi ve Sembolle Gösterimi....201
Açıları Standart Olmayan Birimlerle Ölçme - Açıları Standart Açılı Ölçme Araçlarıyla Ölçme203

3. BÖLÜM: UZAMSAL İLİŞKİLER..... 207

Simetri..... 207

4. BÖLÜM: UZUNLUK ÖLÇME.....211

Milimetrenin Kullanım Alanları - Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler.....211
Uzunluk Ölçülerini Tahmin Etme - Uzunluk Ölçme Birimleri ile İlgili Problemler.....213
Etkinlik.....217
Kendimi Değerlendiriyorum..... 219

6. ÜNİTE

1. BÖLÜM: ÇEVRE ÖLÇME 221

Kare ve Dikdörtgenin Çevre Uzunlukları..... 221
Çevre Uzunluğu ile İlgili Problemler...225

2. BÖLÜM: ALAN ÖLÇME..... 227

Alan ile Birimkare İlişkisi..... 227
Kare ve Dikdörtgenin Alanı..... 229

3. BÖLÜM: TARTMA231

Kilogram ve Gramın Birlikte Kullanımı.....231
Ton ve Miligramın Kullanıldığı Yerler - Tartma Birimleri Arasındaki İlişkiler.... 233
Tartma ile İlgili Problemler..... 235

4. BÖLÜM: SIVI ÖLÇME 237

Mililitrenin Kullanıldığı Yerler - Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki..... 237
Litre ve Mililitreyi Bir Arada Kullanma - Bir Kaptaki Sıvının Miktarını Tahmin Etme - Litre ve Mililitre ile İlgili Problemler..... 239
Etkinlik.....241
Kendimi Değerlendiriyorum..... 243

FEN BİLİMLERİ

1. ÜNİTE: YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ

1. BÖLÜM: YER KABUĞUNUN YAPISI... 247

Yer Kabuğu Kayaçlardan Oluşur 247

Madenler - Fosiller 249

2. BÖLÜM: DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ.....251

Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketi 251

Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları 253

Etkinlik..... 255

Kendimi Değerlendiriyorum..... 257

2. ÜNİTE: BESİNLERİMİZ

1. BÖLÜM: BESİNLER VE ÖZELLİKLERİ..... 259

Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri - Su ve Mineraller Tüm Besinlerde Bulunur..... 259

Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı - İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme..... 261

Alkol ve Sigaranın Zararları..... 263

Etkinlik..... 265

Kendimi Değerlendiriyorum..... 267

3. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİLERİ

1. BÖLÜM: KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ..... 269

Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri... 269

2. BÖLÜM: MIKNATISLARIN UYGULADIĞI KUVVET 273

Mıknatısın Özellikleri - Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler 273

Mıknatısların Günlük Yaşamda ve Yeni Kullanım Alanları..... 275

Etkinlik..... 277

Kendimi Değerlendiriyorum..... 279

4. ÜNİTE: MADDENİN ÖZELLİKLERİ

1. BÖLÜM: MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER 281

Maddeyi Niteleyen Özellikler..... 281

2. BÖLÜM: MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ..... 283

Kütle ve Hacim..... 283

3. BÖLÜM: MADDENİN HÂLLERİ 285

Katı, Sıvı, Gaz..... 285

4. BÖLÜM: MADDENİN ISI ETKİSİYLE DEĞİŞİMİ..... 287

Isınma ve Soğuma - Hâl Değişimi..... 287

5. BÖLÜM: SAF MADDE VE KARIŞIM..... 289

Saf Madde ve Karışım..... 289

Karışımların Ayrılması - Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı..... 291

Etkinlik..... 293

Kendimi Değerlendiriyorum..... 295

5. ÜNİTE: AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ

1. BÖLÜM: AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ 297

Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri - Gelecekteki Aydınlatma Araçları..... 297

2. BÖLÜM: UYGUN AYDINLATMA..... 299

Uygun Aydınlatma ve Göz Sağlığı - Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanımı ve Ekonomiye Katkısı..... 299

3. BÖLÜM: IŞIK KİRLİLİĞİ..... 301

Işık Kirliliği ve Nedenleri - Işık Kirliliğinin Etkileri - Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler..... 301

4. BÖLÜM: GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ..... 305

Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri..... 305
Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri..... 307

5. BÖLÜM: SES KİRLİLİĞİ..... 309

Ses Kirliliğinin Nedenleri - Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı - Ses Kirliliğinin Çözümleri..... 309
Etkinlik..... 311
Kendimi Değerlendiriyorum..... 313

6. ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE

1. BÖLÜM: BİLİNÇLİ TÜKETİCİ..... 315

Kaynaklarımızın Tasarruflu Kullanılması..... 315
Yeniden Kullanımın Önemi - Kaynakların Önemi - Geri Dönüşümün Önemi..... 317
Etkinlik..... 319
Kendimi Değerlendiriyorum..... 321

7. ÜNİTE: BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ

1. BÖLÜM: BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ..... 323

Basit Elektrik Devresi - Devre Elemanları ve Görevleri..... 323
Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları..... 329
Etkinlik..... 331
Kendimi Değerlendiriyorum..... 333

SOSYAL BİLGİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM..... 337

Herkesin Bir Kimliği Var - Herkesin Bir Öyküsü Var..... 337
Nelerden Hoşlanıyorum? Neleri Yapabilirim? - O'nun Yerinde Olsaydım... Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım..... 339
Etkinlik..... 341
Kendimi Değerlendiriyorum..... 343

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS..... 345

Ailemin Tarihi - Milli Kültür Ögelerimiz..... 345
Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları - Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele... 347
Etkinlik..... 351
Kendimi Değerlendiriyorum..... 353

3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRE..... 355

Yönlerimiz - Yer Tarifi Yapalım..... 355
Çevremizde Neler Var? - Hava Durumu..... 357
Yaşadığım Yer..... 359
Doğal Afetlere Hazır Olalım..... 361
Etkinlik..... 363
Kendimi Değerlendiriyorum..... 365

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM..... 367

Teknolojik Ürünler - Geçmişten Bugüne Teknoloji..... 367

Zaman İçinde Teknoloji - İcat	
Çıkaralım.....	369
Zarar Vermeden Kullanalım.....	371
Etkinlik.....	373
Kendimi Değerlendiriyorum.....	375

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM.....	377
İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız - Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler.....	377
Bilinçli Tüketici Olalım.....	379
Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım - Tüketime Evet, İsrafa Hayır.....	381
Etkinlik.....	383
Kendimi Değerlendiriyorum.....	385

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK.....	387
Ben Çocuğum, Haklarımla Varım - Sorumluluk Üstleniyorum.....	387
Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum - Özgürlük ve Bağımsızlık.....	389
Etkinlik.....	393
Kendimi Değerlendiriyorum.....	395

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR.....	397
Ülkeleri Tanıyalım - Komşularımız - Türk Cumhuriyetleri.....	397
Farklı Kültürler - Dünya Farklılıklarıyla Güzel.....	399
Etkinlik.....	401
Kendimi Değerlendiriyorum.....	403

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. ÜNİTE: GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER.....407

Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler.....	407
Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler.....	409
Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler - Sübhâneke Duası ve Anlamı.....	411
Etkinlik.....	413
Kendimi Değerlendiriyorum.....	415

2. ÜNİTE: İSLAM'I TANIYALIM.....417

İslam'ın İnanç Esasları.....	417
İslamın Şartları.....	419
Kur'an-ı Kerim - Âmentü Duası ve Anlamı.....	421
Etkinlik.....	423
Kendimi Değerlendiriyorum.....	425

3. ÜNİTE: GÜZEL AHLAK.....427

Din Güzel Ahldır - İnsani İlişkilerin Temeli Sevgi ve Saygı - Fâtiha Suresi ve Anlamı.....	427
Etkinlik.....	429
Kendimi Değerlendiriyorum.....	431

4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İ (S.A.V.) TANIYALIM.....433

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğduğu Çevre - Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesi.....	433
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları - Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine Yılları - Salli, Barik Duaları ve Anlamları.....	433
Etkinlik.....	437
Kendimi Değerlendiriyorum.....	439

5. ÜNİTE: DİN VE TEMİZLİK.....441

İslam Dini ve Temizlik - Bedenimi ve Giyislerimi Temiz Tutarım.....	441
Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım - Çevremi Temiz Tutarım.....	443
Etkinlik.....	445
Kendimi Değerlendiriyorum.....	447

İNGİLİZCE

UNIT 1: CLASSROOM RULES.....	451
Exercise.....	453
UNIT 2: NATIONALITY.....	455
Exercise.....	457
UNIT 3: CARTOON CHARACTERS.....	459
Exercise.....	461
UNIT 4: FREE TIME.....	463
Exercise.....	465
UNIT 5: MY DAY.....	467
Exercise.....	469
UNIT 6: FUN WITH SCIENCE.....	471
Exercise.....	473
UNIT 7: JOBS.....	475
Exercise.....	477
UNIT 8: MY CLOTHES.....	479
Exercise.....	481
UNIT 9: MY FRIENDS.....	483
Exercise.....	485
UNIT 10: FOOD AND DRINKS.....	487
Exercise.....	489
CEVAP ANAHTARI.....	491

TÜRKÇE



1.

TEMA

OKUMA KÜLTÜRÜ

2.

TEMA

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

3.

TEMA

ERDEMLER

4.

TEMA

BİLİM VE TEKNOLOJİ

5.

TEMA

DOĞA VE EVREN

6.

TEMA

MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ

7.

TEMA

SAĞLIK VE SPOR

8.

TEMA

SANAT



Test - 1 | Okuma Kültürü

KİTAPLARIM

Ben çok severim kitaplarımı,
Onlardır en iyi arkadaşım.
Bütün bu irili ufaklı harfleri
Ben hep onlardan öğrendim.

Onlar yazmasaydı nereden bilecektim.
Dünyanın yuvarlak olduğunu?
Nasıl yüzdüğünü vapurun?
Başkası söylese inanmazdım.
Yağmur yağdırdığına şu bulutun.

Hiç sevmez olur muyum kitaplarımı?
Hepsi güzel resimlerle süslüdür.
Biri hayvanları tanıtır,
Öbürü masallar anlatır bana.
Kimi ağlatır, kimi güldürür.
Hepsi bir şeyler söyler insana!

Şükrü Enis REGÜ

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi şairin başkası söylediğinde inanmayacağı olaydır?

- A) Kitapların resimlerle süslü olması
- B) Dünyanın yuvarlak olması
- C) Bulutun yağmur yağdırması
- D) Masalların hayvanları tanıması

2. Şair aşağıdakilerden hangisini kitaplardan öğrendiğini söylüyor?

- A) İrili ufaklı harfleri
- B) Resimlerin güzelliğini
- C) Hayvanların yaşamını
- D) Vapurun nasıl yüzdüğünü

3. Şiirde aşağıdakilerden hangisine değilmiştir?

- A) Kitapların resimlerle süslü olduğuna
- B) Kitapların çok kalın olduğuna
- C) Kitapların en iyi arkadaşı olduğuna
- D) Kitapların hem ağlatıp hem güldürdüğüne

4. (1) Mehmet ile koşarak sınıftan çıktık. (2) Biraz ileride Aslı'nın düştüğünden dolayı dizinin kanadığını farkettilik. (3) Hemen öğretmenimize haber verdik. (4) Öğretmenimiz Aslı'nın koluna girip sınıfımıza götürdü.

Yukarıdaki metinde kaç numaralı cümle neden sonuç bildirir?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

5.



Yukarıdaki çiçekten eş sesli (ses-teş) olmayan sözcükleri çıkardığımızda çiçeğin son hâli nasıl olur?

- A)
- B)
- C)
- D)

6. Yandaki tabloda kaç numaralı kutucuktaki kelimeler zıt anlamı ile birlikte verilmiştir?

1	Soyut
	Somut
2	Sonuç
	Netice
3	Özgür
	Tutsak
4	Suçlu
	Suçsuz

A) 1-2 B) 2-3 C) 2-4 D) 1-4

7. I. Dün yazdığım şiirin başlığını "Kardeşlik" koydum.
 II. Kurban bayramının gelmesini heyecanla bekliyorum.
 III. Babam, ablama yalnız efe isimli kitap aldı.
 IV. Her yıl nisan ayı otuz gün sürer.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

A) I ve II B) II ve III
 C) I ve IV D) II ve IV

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül (,) anlam karışıklığını ortadan kaldırmak için konulmalıdır?

- A) Tarık() her zaman olduğu gibi sınavdan en yüksek notu almıştır.
 B) Bütün() yanlış davranışların bir bedeli olur.
 C) İhtiyar() kitapçıyı bugüne kadar hiç böyle neşeli görmemişti.
 D) Kuşlar() çiçekler ve güneş baharın geldiğini haber verir.

9. Bol bol kitap okuyarak kelime haznemizi geliştirmeliyiz



Ayşe



Buket



Salih



Önder

Ses tonumuzu ayarlamalıyız.

Konuşmalarımızda anlamı bilinmeyen kelimelere açıklama getirmeliyiz.

Konuşmalarımızda ellerimizi, jest ve mimiklerimizi kullanmaktan kaçınmalıyız.

Yukarıdaki öğrencilerin hangisinin konuşma kuralları ile ilgili verdiği bilgi yanlıştır?

A) Ayşe B) Buket
 C) Salih D) Önder

10. Aşağıdakilerden hangisi bir alışveriş merkezinde karşımıza çıkacak görsellerden birisi değildir?





Test - 2 | Okuma Kültürü

Atalarımız, okumaya ve buna bağlı olarak kitaba büyük önem vermiştir. Uzun bir müddet her türlü kitap ve kağıt kutsal sayılmış, değerli bir eşya gibi korunmuştur. Hatta okuma salonu anlamına gelen kiraathaneler kitap okunması için yapılmış yerlerdir. Zamanla başka bir kimliğe bürünen bu kiraathaneler maalesef günümüzde çok farklı bir amaç için kullanılmaya başlanmıştır. Kütüphanecilik ise 15. yüzyıldan itibaren önem kazanmış, vakıflar, medreseler ve külliyele içerisinde yüzlerce el yazması eser bulunduran kütüphaneler kurulmuştur. Bu kütüphaneler; eğitime ve öğretime önemli katkılar sağlamıştır. Bilimsel ve kültürel yaşam bu kurumlar sayesinde şekillenmiş, önemli bilim insanları buralarda yetişmiştir. Zamanla müstakil kütüphaneler kurulmaya başlamış ve insanlara hizmet etmiştir. İnsanoğlunun okuma serüveni ekonomik ve bilimsel gelişmeler sebebiyle daha da değişmiş, bilgiye ulaşım kolaylaşmıştır. Günümüzde her türlü kitaba ve bilgiye dijital ortamda ulaşılabilen ve sınırsızca kullanılabilir.

Kitap için yazılmıştır.

1, 2 ve 3. soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi kütüphanelerin kurulduğu yerlerden birisi değildir?

- A) Hastaneler B) Külliyele
C) Vakıflar D) Medresle

2. Zamanla farklı amaçlar için kullanılmaya başlayan kiraathaneler aslında hangi amaçla açılmıştır?

- A) Hoş vakit geçirmek için
B) Kitap okunması için
C) Çeşitli oyunlar oynanması için
D) Çay içip dinlenmek için

3. Metinde aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Atalarımız okumaya büyük önem vermiştir.
B) Zamanla bilgiye ulaşım kolaylaşmıştır.
C) Eğitim ve öğretime en büyük katkıyı kütüphaneler sağlamıştır.
D) Günümüzde insanlar bilgiye sınırsızca ulaşabilmektedir.

4. ★ Her gün iki bardak çay içerim.
★ Sınıfımızdaki en yakın kız arkadaşım Cansu'dur.
★ Zengin ama cimri bir adam varmış.
★ Annem yemeklerde sıvı yağ kullanır.

Yukarıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin hangisinin sestesehi yoktur?

- A) ★ B) ★ C) ★ D) ★

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Türkçe ders kitabım evde kalmış.
B) Sınıfça "Afacan Çocuklar" isimli bir gazete çıkardık.
C) Bu ay, Bilim Çocuk Dergisi elime ulaşmadı.
D) Yeni çıkan bütün çocuk kitaplarını aldım.

6. Çok sevinçliydi, bundan dolayı kendisine yardım eden herkesin yanına gelerek teşekkür ediyordu.

Yukarıdaki cümleden hangi söz veya sözcük grubu çıkarılırsa neden-sonuç ilişkisi ortadan kalkar?

- A) kendisine
B) yardım eden
C) ediyordu
D) bundan dolayı

7. Aşağıdakilerden hangisi konuşma kurallarından biri değildir?

- A) Konuşmamızda kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.
B) İhtilebilir bir ses tonuyla konuşmalıyız.
C) Söz olarak konuşmalıyız.
D) Yazım kurallarını doğru uygulamalıyız.

8. • Bu sene derslerimde çok başarılı olacağım.
• Akşam önemli bir misafir gelecekti.
• Kızılay, deprem bölgesine tüm imkânlarını seferber ederek yardıma koştu.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)

Ay
İyi
Vazife

 B)

Yıl
Mühim
Olanak
- C)

Yıl
Kişisel
Güç

 D)

Takvim
Öneri
Teklif

9. Bir sözcüğün olumsuzunu onun zıt anlamlısı sayılmaz.
 Her sözcüğün zıt anlamlısı vardır.
 Anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelere zıt anlamlı sözcükler denir.

Yukarıdaki bilgilerin doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazdığımızda seçenekler nasıl oluşur?

- A)

D
D
Y

 B)

Y
D
D

 C)

Y
D
Y

 D)

D
Y
D



ATATÜRK ÇOK OKURMUŞ!

Atatürk'ün matematik dersine ilgisini hepimiz biliriz. Matematik kitapları dışında şiir, tarih ve bilim alanındaki kitaplara da ilgi duyan Atatürk, farklı dillerdeki kitapları da okumaya merak salmış.

Atatürk gittiği her yere kitaplarını da götürürmüş. Kitap okurken kağıtlara ya da kitapların üzerine notlar almış. Ayrıca Atatürk askerlik, vatandaşlık, geometri gibi konularda kitap yazmıştır.

Atatürk çok fazla kitap okuyarak dünya tarihi, yenilikler ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmuş. Böylece kendini yöneten, bağımsız ve bilimsel düşünceden güç alan bir Türkiye Cumhuriyeti düşünmeye başlamış. En sonunda bu düşün gerçekleşmiş. Bu düşün gerçekleşmesinde Atatürk'ün çok kitap okumasının payı var, değil mi?

Bilim Çocuk Dergisi

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün ilgi duyduğu kitap türlerinden birisi değildir?

- A) Müzik B) Bilim
C) Tarih D) Şiir

2. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çok okuyarak bilgi sahibi olduğu konulardan birisi değildir?

- A) Yenilikler B) Dünya tarihi
C) Astroloji D) Gelişmeler

3. Metinde aşağıdakilerden hangisine değilmemiştir?

- A) Atatürk'ün düşünün gerçekleştiğine
B) Atatürk'ün gittiği yerlere kitaplarını götürdüğüne
C) Atatürk'ün kitaplar üzerine notlar aldığına
D) Atatürk'ün farklı dillerde kitaplar yazdığına

4.



Görselle ilgili verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Her zaman dürüst olmalıyız.
B) Yardımlaşmanın önemini bilmeliyiz.
C) Herkese karşı cömert olmalıyız.
D) Derslerimize azimle çalışmalıyız.

5.

Uygarlık	Çağ	Hafıza	Düşünce
----------	-----	--------	---------

Aşağıda yer alan kelimelerden hangisinin eş anlamı yukarıda verilmemiştir?

- A) Fikir B) Medeniyet
C) Akıl D) Devir

6. ▲ Mum dibine ışık vermez.
 ■ Aç tokun hâlden anlamaz.
 ● Öfke ile kalkan zararlar oturur.
 ★ Akıllı düşman akılsız dosttan hayırlıdır.





Yukarıdaki atasözlerinin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmıştır?

- A) ▲-★ B) ■-★-▲
 C) ▲-● D) ■-●-★





7.

Ev	El	Taş
Sal	Düş	Yan

Yukarıdaki tabloda sesteş olmayan sözcükler maviye, sesteş olanlar sarıya boyandığında tablonun son hâli nasıl olur?

- A)  B) 
 C)  D) 

8. Hakan, konusu başarı olan bir hikaye yazıyor.
 Buna göre Hakan daha çok aşağıdaki görsellerden hangisini kullanır?

- A)  B) 
 C)  D) 

9.

Arkadaşlarımızla birlikte gökkuşağı isimli bir dergi çıkarmayı düşünüyoruz.

Yukarıdaki cümlenin doğru yazılışı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

- A) Arkadaşlarımızla birlikte gökkuşağı isimli bir Dergi çıkarmayı düşünüyoruz.
 B) Arkadaşlarımızla birlikte Gökkuşağı isimli bir dergi çıkarmayı düşünüyoruz.
 C) arkadaşlarımızla birlikte Gökkuşağı isimli dergi çıkarmayı düşünüyoruz.
 D) arkadaşlarımızla birlikte Gökkuşağı isimli bir Dergi çıkarmayı düşünüyoruz.

10. I. Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken sonuna kısa çizgi (-) konur.
 II. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için aralarına nokta (.) konur.
 III. Soru bildiren ancak soru eki ve sözü içermeyen sözcüklere ünlem (!) işareti konur.

Yukarıda noktalama işaretleri ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
 C) II ve III D) I ve III